



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

### Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

### Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

### Importo totale richiesto per il progetto

114.647,92 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

"R.COTTINI" LICEO ARTISTICO STATALE

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TOSL020003

### Città

TORINO

### Provincia

TORINO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANTONIO

### Cognome

BALESTRA

### Codice fiscale

BLSNTN61B10L049O

### Email

TOSL020003@istruzione.it

### Telefono

3479358073

## Referente del progetto

### Nome

Antonio

### Cognome

Balestra

### Codice Fiscale

BLSNTN61B10L049O

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F14D23003190006

### Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-38995

#### Titolo progetto

SPAZI STEM E NUOVI LINGUAGGI: UN PERCORSO DI CONNESSIONE ALLA CONTEMPORANEITA'

#### Descrizione progetto

Il progetto intende favorire l'acquisizione di competenze legate alle discipline STEM, digitali e linguistiche rivolte alla comunità scolastica nel suo insieme. In particolare, uno degli obiettivi perseguiti è garantire che studentesse e studenti riescano ad utilizzare le tecnologie digitali in modo competente e con senso critico. Questo implica migliorare la comprensione delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie digitali, nonché promuovere un'alfabetizzazione digitale inclusiva e accessibile a tutti i livelli. Altro obiettivo è sensibilizzare in particolare le studentesse agli ambiti STEM come requisito di accesso al mondo del lavoro e dell'Università. Inoltre, si intende potenziare le competenze linguistiche generali per le studentesse, studenti e docenti del liceo. Parte del progetto è rivolto alla didattica CLIL, per creare percorsi di studio interdisciplinari, mirati all'acquisizione e all'approfondimento di linguaggi specialistici attraverso l'adozione di nuovi approcci metodologici più inclusivi e allo stesso tempo volti alla valorizzazione delle eccellenze.

#### Data inizio progetto prevista

15/11/2023

#### Data fine progetto prevista

15/05/2025

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

---

#### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	2.056,60 €	23	Compilato	47.301,80 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		5.062,40 €	7	Compilato	35.436,80 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	8.768,65 €	1	Completato	8.768,65 €

#### Totale richiesto per l'intervento

91.507,25 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

### Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo scolastico e obiettivi del progetto

L'analisi dei fabbisogni del Liceo Artistico "R.Cottini", in relazione agli obiettivi del progetto, ha individuato tre aree di criticità che possono rappresentare specifici ambiti di intervento: 1. Necessità di potenziare le competenze legate all'ambito della matematica/fisica. Generalizzata carenza nelle competenze e nelle abilità delle studentesse e degli studenti in relazione alle discipline STEM (matematica/fisica) sulla base di un'analisi attenta dei risultati scolastici intermedi e finali oltre che di quelli relativi alle prove INVALSI. Ciò è dovuto a fattori diversi: utenza orientata prevalentemente all'ambito culturale artistico, ridotto numero di ore dedicato dal curricolo tradizionale alla matematica e alla fisica e forti esigenze di recupero di conoscenze e abilità di base evidenti fin dal primo anno. 2. Necessità di consolidare le competenze digitali legate alle discipline di indirizzo. Le materie di Progettazione e Laboratorio, caratterizzanti i diversi indirizzi presenti nel Liceo, attuano in larga parte una didattica che fa uso di software di modellazione 3D per la progettazione il disegno e la renderizzazione. Il bagaglio di conoscenze che le studentesse e gli studenti acquisiscono nelle materie di indirizzo del triennio rappresenta quindi un bagaglio significativo di abilità e competenze spendibili anche in funzione orientativa o lavorativa. Si ritiene pertanto fondamentale offrire percorsi di approfondimento delle competenze digitali legate alle discipline di indirizzo al fine di rafforzarne l'acquisizione in modo critico, consapevole e sicuro. 3. Necessità di creare percorsi formativi per l'attuazione del Piano "Scuola 4.0" del PNRR. La realizzazione di laboratori innovativi consentiranno alle studentesse e agli studenti di sperimentare realtà aumentata, tecnologie di stampa 3D e taglio laser. Pertanto è basilare l'attivazione di percorsi didattici che consentano in maniera significativa l'acquisizione di competenze per l'utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e degli strumenti tecnologici acquisiti. 4. Necessità di potenziare i percorsi di apprendimento della lingua straniera - Inglese Si propone l'attivazione di corsi che consentano alle studentesse e studenti del Liceo di acquisire le competenze necessarie per conseguire le certificazioni linguistiche relative all'Inglese e spendibili anche in eventuali percorsi di istruzione all'estero.

### Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

Il presente piano di intervento per il potenziamento delle discipline STEM, del Liceo Artistico Statale R.Cottini, intende sviluppare le competenze digitali delle studentesse e degli studenti anche in riferimento al DigComp 2.2 (Quadro delle competenze digitali per i cittadini). 1. La prima linea di intervento è finalizzata a stimolare il pensiero critico e l'apprendimento della matematica e della fisica attraverso metodologie laboratoriali e collaborative. Si prevede l'attuazione di una didattica di approfondimenti di tematiche e metodologie quali il problem solving, l'analisi di dati di realtà e l'utilizzo di giochi matematici, finalizzata ad ampliare l'offerta formativa in questo ambito e con queste modalità, anche con l'uso di software. 2. La seconda linea di utilizzo dei finanziamenti del PNRR è invece complessivamente finalizzata a rafforzare e valorizzare l'acquisizione delle competenze in uscita previste dai curricula dei singoli indirizzi (Arti figurative, Design, Architettura, Scenografia, Multimediale). Si intende creare percorsi formativi basati su metodi pedagogici attivi e laboratoriali, come il learning by doing, il problem solving in relazione all'utilizzo di specifici software di modellazione. 3. La terza linea di utilizzo dei finanziamenti è volta a consentire a studentesse e studenti del liceo di usufruire al meglio delle tecnologie innovative e dei laboratori di realtà aumentata e virtuale in allestimento con i fondi dell'azione 2 PNRR. Si prevede quindi la realizzazione di corsi relativi ai seguenti ambiti: modellazione 3D in ambienti immersivi; creazione di ambienti virtuali; conoscenza e utilizzo delle piattaforme di realtà immersiva (Metaverso). 4. In questa linea di utilizzo dei fondi si intendono attivare corsi con docenti madrelingua o in possesso di certificazione pari al C1, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

### **Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)**

<b>Codice meccanografico del plesso</b>	<b>Denominazione del plesso</b>	<b>Comune</b>
tosl020003	liceo Cottini	Torino

### **Metodologie utilizzate per i percorsi STEM**

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

### **Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)**

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

### **Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale**

Le azioni che il liceo intende mettere in campo volte a potenziare le competenze informatiche e relative all'intelligenza artificiale saranno strettamente legate ai profili degli indirizzi presenti all'interno dell'istituto e si concretizzeranno in una serie di corsi destinati a potenziare le competenze di base e approfondite finalizzate all'utilizzo di determinati software specifici di modellazione 3D, di animazione, ecc.

### **Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione**

Le azioni che il liceo intende attuare in relazione alle competenze digitali secondo quanto previsto dal DigComp 2.2 sono l'attivazione di corsi che prevedono l'utilizzo di software per la rappresentazione di dati, in forma tabulata o grafica, l'analisi e la manipolazione dei dati, anche tratti da contesti reali.

### **Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM**

Il Liceo Artistico R.Cottini è frequentato in prevalenza da studentesse, pertanto l'erogazione dei corsi previsti con il presente piano di finanziamento del PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", risulterà rivolta ad un'utenza per lo più femminile, in accordo con le richieste del piano stesso. In ogni caso si prevede di riservare la maggior parte dei posti a disposizione per ciascun corso alle studentesse.

### **Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).**

I percorsi formativi previsti per il potenziamento del multilinguismo seguiranno l'acquisizione dei livelli di competenza QCER, in particolare i livelli BI/B2/C1. Si prevede l'attivazione di corsi rivolti a circa 15 studenti ciascuno in cui saranno utilizzate metodologie didattiche comunicative finalizzate allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche (speaking/listening/reading/writing).

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.**

Collaborazione con centri di preparazione linguistica certificati in grado di fornire docenti con le caratteristiche sopra delineate.

### **Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)**

Università e AFAM

Facoltà di Architettura di Torino

Centri di ricerca

ITS Academy

Enti e organismi di formazione specializzati

Centri culturali e musei

si ipotizza la collaborazione con musei e fondazioni artistiche del territorio. Ad esempio la GAM, museo egizio e fondazione Sandretto Re Rebaudengo.

Associazioni professionali e datoriali

Ordine degli architetti

Imprese

Altro

centri di formazione e preparazione per le certificazioni linguistiche

### **Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

Il gruppo di lavoro sarà composto da 4/5 docenti che opereranno negli specifici ambiti individuati nei punti precedenti. Il gruppo di lavoro imposterà le attività propedeutiche all'attuazione degli obiettivi previsti. Le modalità operative saranno attualizzate in una serie di riunioni preliminari per l'acquisizione più specifica e dettagliata delle esigenze generali del Liceo in relazione a STEM e multilinguismo. Si procederà alla calendarizzazione e organizzazione dei corsi, alle modalità di sensibilizzazione e coinvolgimento delle studentesse e degli studenti, nonché alla ricerca dei formatori esperti in ciascun ambito e dei tutor.

### **Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete**

Codice meccanografico	Denominazione	Città
<i>Non sono presenti dati.</i>		

## **Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

### **Descrizione**

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### **Ulteriori dettagli**

#### **Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

9

### **Dati finanziari**

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	13	1.469,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				587,60 €
				Importo totale attività	2.056,60 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
23

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
207

**Importo totale (numero edizioni)**  
47.301,80 €

## Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
9

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	32	3.616,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.446,40 €
				Importo totale attività	5.062,40 €

**Numero di edizioni dell'attività**

7

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

63

**Importo totale (numero edizioni)**

35.436,80 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

### Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	257.9	8.768,60 €
				Importo totale attività	8.768,60 €

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

### Partner

No

### Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		3.586,80 €	6	Compilato	21.520,80 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	1.619,87 €	1	Completato	1.619,87 €

## Totale richiesto per l'intervento

23.140,67 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

**Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti**

Corsi di lingua inglese finalizzata al conseguimento delle certificazioni Cambridge, da tenersi in presenza all'interno del Liceo Artistico Renato Cottini. Corso CLIL per discipline non linguistiche

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)**

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	10	inglese
Livello B2	2	15	inglese
Livello C1	1	5	inglese
Livello C2	1	5	inglese

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)**

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	5	matematica, filosofia, discipline grafiche e progettuali,

## Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in

attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	21	2.562,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.024,80 €
				Importo totale attività	3.586,80 €

### Numero di edizioni dell'attività

6

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

### Importo totale (numero edizioni)

21.520,80 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

### Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	47.64	1.619,76 €
				Importo totale attività	1.619,76 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

## Dati sull'inoltro

**Data**

07/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.