



LICEO ARTISTICO STATALE - "RENATO COTTINI"-TORINO
Prot. 0004263 del 24/04/2024
I (Uscita)

All'Albo
Insez. Amministrazione Trasparente
Sito

DECRETO GRADUATORIA DEL PERSONALE PER LA COSTITUZIONE DELLA "COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "INNOVAZIONE CONTINUA - NTFC (new courses for teachers)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: F14D23003970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)



VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs.30 marzo 2001 n.165 ess.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 2 del 7/06/2021

VISTO l'avviso pubblicato in data 8/04/2023 (prot. 3653), denominato "AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER LA COSTITUZIONE DELLA "COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO" " pubblicato in data 12/04/2023

RITENUTO di dover costituire un'apposita Commissione per l'esame delle candidature pervenute a seguito del menzionato avviso, ai fini personale per la costituzione della "comunità di pratiche di apprendimento"

VISTO il verbale (prot. 4326 del 23 aprile 2024) della commissione per la valutazione delle candidature riunitasi il 19 aprile 2024 (nominata con decreto prot. 4086 del 19 aprile 2024)

DECRETA

La graduatoria per i docenti impegnati nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

DOCENTE AREA SCIENTIFICA

NOCITI MARISA	Punti 64
---------------	----------

DOCENTE AREA UMANISTICO-LINGUISTICA

TRAVERSI MARIA CRISTINA	Punti 42
-------------------------	----------

DOCENTE CLASSE DI CONCORSO A009

BALDINU ANTONIO	Punti 16
-----------------	----------

DOCENTE DI CONCORSO A008

ANZALONE DAVIDE	Punti 104
SPURI SILVIA	Punti 94
STORI PIERCARLO	Punti 88

DOCENTE DI CLASSE DI CONCORSO A007

DE LUCA DANIELE	Punti 8
-----------------	---------

La presente graduatoria è pubblicata sul sito, all'albo pretorio e in amministrazione trasparente. E' possibile presentare ricorso alla presente graduatoria entro cinque giorni dalla pubblicazione. Dopo tale scadenza la graduatoria dovrà considerarsi definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Antonio Balestra
(firmato digitalmente)