



LICEO ARTISTICO STATALE - "RENATO COTTINI"-TORINO  
Prot. 0004578 del 07/05/2024  
I (Uscita)

All'Albo  
In sez. Amministrazione Trasparente  
Sito

## DECRETO NOMINA DEL PERSONALE PER LA COSTITUZIONE DELLA "COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "INNOVAZIONE CONTINUA - NTFC (new courses for teachers)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: F14D23003970006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)



VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs.30 marzo 2001 n.165 ess.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 2 del 7/06/2021

VISTO l'avviso pubblicato in data 8/04/2023 (prot. 3653), denominato "AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER LA COSTITUZIONE DELLA "COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO" " pubblicato in data 12/04/2023

RITENUTO di dover costituire un'apposita Commissione per l'esame delle candidature pervenute a seguito del menzionato avviso, ai fini personale per la costituzione della "comunità di pratiche di apprendimento"

VISTO il verbale (prot. 4326 del 23 aprile 2024) della commissione per la valutazione delle candidature riunitasi il 19 aprile 2024 (nominata con decreto prot. 4086 del 19 aprile 2024)

VISTA la graduatoria (prot. 4226 del 24 aprile 2024)

### **DECRETA**

La nomina del seguente personale per la costituzione della "comunità di pratiche di apprendimento"

#### **DOCENTE AREA SCIENTIFICA**

**NOCITI MARISA**

#### **DOCENTE AREA UMANISTICO-LINGUISTICA**

**TRAVERSI MARIA CRISTINA**

#### **DOCENTE CLASSE DI CONCORSO A009**

**BALDINU ANTONIO**

#### **DOCENTE DI CONCORSO A008**

**ANZALONE DAVIDE**

#### **DOCENTE DI CLASSE DI CONCORSO A007**

**DE LUCA DANIELE**

I componenti della "Comunità di pratiche di apprendimento" collaboreranno con il Dirigente Scolastico per la realizzazione del progetto "INNOVAZIONE CONTINUA - NTFC (new courses for teachers)" con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (Dirigente, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione



scolastica

Si precisa, inoltre, che l'assunzione dell'incarico di componente della "Comunità di pratiche di apprendimento", comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- ✓ Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- ✓ Programmazione azioni formative;
- ✓ Modalità di documentazione delle attività;

promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo

La retribuzione oraria, lordo Stato, per ciascuno dei componenti della costituenda "Comunità di pratiche di apprendimento", oggetto del presente avviso, è pari a €34,00 L.S. corrispondente alle Unità di Costo (UCS) previste dalle Istruzioni Operative,

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio. Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista entro la data del 15 maggio 2025, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. Quest'ultima prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui la stessa può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Premesso che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, si prevede che il compenso spettante potrà essere erogato con una o più quote intermedie, sulla base delle ore di impegno assegnate per anno scolastico, a condizione che lo stato di avanzamento delle attività effettivamente svolte e rendicontate consenta le progressive richieste di rimborso all'Unità di Missione del Ministero dell'istruzione e del merito, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e proporzionalmente al tempo di durata complessivo previsto alla data di sottoscrizione dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico  
Arch. Antonio Balestra  
(firmato digitalmente)